Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»
(ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
«17» апреля 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
_____ В.И. Веретенников
«17» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» за 2024 год

Макеевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Наименование образовательной организации, местонахождение (юридический адрес) и контактная информация, сведения о руководителе организации	3
1.2.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных программ	3
1.3.	Цель (миссия) академии	4
1.4.	Система управления академией	5
1.5.	Сведения о факультетах, структурных подразделениях	8
2.	Образовательная деятельность	8
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	8
2.2.	Информация о качестве подготовки обучающихся	12
2.3.	Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	16
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	20
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	21
2.6.	Анализ кадрового обеспечения реализации образовательных программ и анализ возрастного состава преподавателей	22
2.7.	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	24
3.	Научно-исследовательская деятельность	26
3.1.	Сведения об основных направлениях научной деятельности	26
3.2.	Информация о планах развития основных научных направлений	27
3.3.	Информация об объемах проведенных научных исследований	28
3.4.	Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)	28
3.5.	Анализ эффективности научной деятельности. Анализ публикационной активности	29
4.	Международная деятельность	32
5.	Внеучебная работа	33
6.	Материально-техническое обеспечение	38
7	Показатели самообследования	41

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации, местонахождение (юридический адрес), контактная информация, сведения о руководителе организации

Наименование образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»

Сокращенное наименование образовательной организации:

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», ДОНАГРА, Донбасская аграрная академия

Местонахождение (юридический адрес) организации

286157, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Ленина, д. 87.

Контактная информация

Контактный телефон: +7 (8563) 22-22-27

Адрес электронной почты: gouvpodonagra@mail.ru

Официальный сайт: http://www.donagra.ru/

Сведения о руководителе организации

Ректор: Веретенников Виталий Иванович, кандидат технических наук, профессор.

1.2. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Дата предоставления лицензии: 22 мая 2023 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653563. Срок действия лицензии: до 01.01.2026 г. Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по адресу: https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B10120E-120B-1311-0B0F-130A13100D1110100B0C/

Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06.06.2023 г. Регистрационный номер свидетельства: А007-00115-93/01557660. Срок действия свидетельства: до 01.01.2026. Соответствующая запись внесена в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по адресу: https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B101210-1010-0E0C-0A11-110C0D120C0B100D0C0E/1/

1.3. Цель (миссия) академии

Миссией ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» является создание системы непрерывного аграрного образования, основанной на объединении научно-исследовательской, образовательной, практической, социокультурной деятельности, региональном и отраслевом взаимодействии, ориентированной на подготовку высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса, конкурентоспособных на региональном и федеральном рынках труда.

Стратегической целью ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» является профессиональная подготовка кадров для агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями рынка труда, удовлетворение потребностей субъектов агропромышленного комплекса в научных исследованиях и разработках в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, ветеринарии и зоотехнии, развитие социальных и экономических процессов в регионе.

Целевая модель развития ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» базируется на сочетании и активном взаимодействии трех элементов: образование – наука – социальное партнерство.

Для достижения данного результата в академии сформирована система целей:

– в образовательной деятельности: совершенствование содержания образования на основе поддержки преемственности обучения (среднее профессиональное образование – высшее образование – дополнительное профессиональное образование), использования в образовательном процессе современных достижений науки и техники, лучших педагогических практик, инновационных методов и технологий обучения, повышения практикоориентированности образования, улучшения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса;

– в научно-исследовательской и инновационной деятельности: активизация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов академии по приоритетным направлениям развития науки и технологий, внедрение результатов научных исследований и разработок в практику деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса региона; активизация инновационной деятельности академии в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, ветеринарии и зоотехнии;

– в международной деятельности: развитие международного сотрудничества с ведущими научными и образовательными организациями, а также отраслевыми субъектами;

– в направлении молодежной политики: создание условий для самореализации молодежи, всестороннего гармоничного развития личности;

– в направлении развития человеческого капитала: рост кадрового потенциала академии, создание условий для постоянного повышения уровня профессионализма и педагогического мастерства профессорско-

преподавательского состава академии;

– в направлении развития инфраструктуры: совершенствование материально-технической базы учебного процесса, формирование социальной инфраструктуры, обеспечения условий комфортной среды и безопасности, создание условий для обучения инвалидов;

– в направлении цифровой трансформации: повышение уровня информационного обеспечения через внедрение современных информационных технологий во все направления деятельности академии для повышения качества образовательного процесса, оптимизации и повышения эффективности управления и основных процессов;

– в направлении развития системы управления академией: создание эффективной системы управления качеством образовательной деятельности, развитие коммуникаций с внешними субъектами;

– в реализации социальной миссии академии: увеличение социальной значимости академии в решении социально-экономических проблем региона, развитие социального партнерства, поддержка общественных инициатив.

1.4. Система управления академией

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления академией являются:

– конференция работников и обучающихся академии,
– ученый совет академии,
– ректор академии,
– попечительский совет академии,
– ректорат академии.

Конференция работников и обучающихся академии является коллегиальным органом управления академией. К компетенции конференции работников и обучающихся академии относятся:

– избрание членов ученого совета академии;
– избрание представителей работников академии в комиссию по трудовым спорам;
– обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета об его исполнении.

Ученый совет академии является коллегиальным органом управления академией, осуществляющим общее руководство академией. к компетенции ученого совета академии относится:

– принятие решений о созыве конференции работников и обучающихся академии, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

– определение основных перспективных направлений развития академии, включая его образовательную и научную деятельность;

– определение процедуры и порядка избрания делегатов на конференцию

работников и обучающихся академии, норм представительства всех категорий работников и обучающихся академии, а также сроков и порядка созыва и работы конференции работников и обучающихся академии;

– рассмотрение локальных актов академии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества академии;

– принятие решения об открытии направлений подготовки (специальностей) по основным образовательным программам академии;

– утверждение ежегодного плана научных исследований, выполняемых академией в соответствии с государственным заданием;

– утверждение планов работы ученого совета академии;

– избрание президента академии, деканов факультетов, заведующих кафедрами академии;

– рассмотрение отчетов директора колледжа, деканов факультетов, заведующих кафедрами, а также руководителей структурных подразделений академии;

– рассмотрение вопросов о представлении работников академии к награждению государственными наградами российской федерации и присвоении им почетных званий;

– заслушивание ежегодных отчетов ректора академии и отчета о реализации программы развития академии;

– принятие порядка оказания платных образовательных услуг академии;

– принятие правил приема обучающихся в академию в очередном учебном году;

– рассмотрение вопросов, связанных с созданием структурных подразделений академии, а также положений о них;

– выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации и иные стипендии;

– установление размера стипендий обучающимся академии;

– назначение именных стипендий ученого совета академии студентам и аспирантам академии;

– рассмотрение положения о попечительском совете академии;

– осуществление иных полномочий, предусмотренных положением об ученом совете академии и уставом академии.

Единоличным исполнительным органом академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью академии.

Ректор академии действует на принципах единоначалия, организует работу академии в пределах своей компетенции и несет ответственность за деятельность академии в соответствии с законодательством Российской

Федерации, Уставом академии и заключенным с ним трудовым договором.

Ректором Академии назначаются на должности проректоры академии и главный бухгалтер академии, а также заключаются с ними трудовые договоры в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Проректоры академии действуют от имени академии, представляют ее при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых им ректором академии. Распределение обязанностей между проректорами академии осуществляется приказом ректора академии.

В Академии создается ректорат, являющийся совещательным органом академии. На заседаниях ректората академии рассматриваются текущие вопросы образовательной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности академии. В состав ректората академии входят по должности ректор академии и проректоры академии.

В Академии создается Попечительский совет, являющийся коллегиальным органом управления академией. Основными целями деятельности Попечительского совета академии являются:

– рассмотрение и согласование программы развития академии, мониторинг ее реализации;

– содействие решению перспективных и текущих задач развития академии, привлечение дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности академии по приоритетным направлениям развития и осуществление контроля за их использованием.

Попечительский совет ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» создан в 2024 году.

Колледж, входящий в состав академии, возглавляет директор, назначаемый на должность приказом ректора академии.

Факультет, входящий в состав академии, возглавляет декан, избираемый на должность Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора академии.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора академии.

Структурные подразделения Академии возглавляют руководители, назначаемые на должности приказом ректора Академии.

Организационная структура ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» представлена на официальном сайте академии http://www.donagra.ru/

В результате проведенного самообследования выявлено, что система управления ДОНАГРА, взаимодействие структурных подразделений академии соответствуют требованиям действующего законодательства Российской

Федерации, Устава ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», локальных нормативных актов академии. Система управления необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, локальными актами академии. Представленная структурными подразделениями и коллегиальными органами организационная структура академии позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности.

1.5. Сведения о факультетах, структурных подразделениях

В структуру академии входят три факультета:

– агрономический факультет;
– факультет ветеринарной медицины и зоотехнии;
– экономико-правовой факультет

В составе факультетов 9 кафедр, 7 из которых – выпускающие.

Академия имеет структурное подразделение – колледж.

Официальное наименование колледжа:

полное – Аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия»;

сокращенное – Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Филиалы и представительства в академии отсутствуют.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» в 2024 году реализовывалась по образовательным программам следующих образовательных уровней:

общее образование:

среднее общее образование

профессиональное образование:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;

высшее образование – программы бакалавриата;

высшее образование – программы специалитета;

высшее образование – программы магистратуры.

дополнительное образование:

дополнительное профессиональное образование.

Реализация основных профессиональных образовательных программ общего образования и среднего профессионального образования осуществлялась Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществлялась на трех факультетах академии: агрономическом факультете, факультете ветеринарной медицины и зоотехнии, экономико-правовом факультете.

Реализация программы дополнительного профессионального образования осуществлялась на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии.

В 2024 году осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования по шести УГСН:

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;

37.00.00 – Психология;

38.00.00 – Экономика и управление;

40.00.00 – Юриспруденция.

Реализуются 9 образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе 2 программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 7 программ по подготовке специалистов среднего звена.

Реализуются 23 образовательные программы высшего образования по 8 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности специалитета, 9 направлениям подготовки магистратуры.

Реализуемые образовательные программы:

№ пп	Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль)
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование			
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	х
2	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	х
3	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	х
4	35.02.05	Агрономия	х
5	35.02.15	Кинология	х
6	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	х
7	36.02.01	Ветеринария	х
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	х
9	40.02.04	Юриспруденция	х

1	2	3	4
Высшее образование – программы бакалавриата			
1	35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство и охотоведение
2	35.03.04	Агрономия	Агрономия
			Агробизнес
3	35.03.05	Садоводство	Садоводство
4	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5	36.03.02	Зоотехния	Зоотехния
			Продуктивное животноводство и охотоведение
			Продуктивное животноводство и кинология
6	37.03.01	Психология	Психология
7	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций АПК
8	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция
Высшее образование – программы специалитета			
1	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария
			Ветеринарная медицина
Высшее образование – программы магистратуры			
1	35.04.01	Лесное дело	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
2	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение
3	35.04.04	Агрономия	Агрономия
4	35.04.05	Садоводство	Садоводство
5	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарная санитария
6	36.04.02	Зоотехния	Зоотехния
7	37.04.01	Психология	Клиническая психология и психотерапия
			Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий
8	38.04.01	Экономика	Экономика и управление АПК
9	40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Прием студентов в 2024 году по программам среднего профессионального образования составил:

Образовательный уровень	Принято на обучение в 2024 году	в том числе на обучение	
		за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	30	30	0
По программам подготовки специалистов среднего звена	129	61	68
ИТОГО	159	91	68

По очной форме обучения прием составил 154 чел., по заочной – 5 чел.

Прием студентов в 2024 году по программам высшего образования составил:

Образовательный уровень	Принято на обучение в 2024 году	в том числе на обучение	
		за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Бакалавриат	543	120	423
Специалитет	61	60	1
Магистратура	285	64	211
ИТОГО	879	244	635

По формам обучения прием в 2024 году по программам высшего образования составил:

Образовательный уровень	Принято на обучение в 2024 году	в том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Бакалавриат	543	262	281	0
Специалитет	61	51	10	0
Магистратура	285	67	132	76
ИТОГО	879	80	423	76

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2024 г. составил:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 88 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 87 чел.;

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 463 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 300 чел.

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2024 г. составил:

Образовательный уровень	Численность обучающихся всего, чел.	в том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Бакалавриат	1692	574	692	426
Специалитет	211	201	10	0
Магистратура	702	154	317	231
ИТОГО	2605	929	1019	657

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной подготовки «Ветеринария» была реализована на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии. Всего обучено в 2024 году – 9 чел.

Планируется разработка и реализация новых образовательных программ, в том числе программа повышения квалификации «Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности сельскохозяйственной продукции», реализация которой запланирована в 2025 году, и другие программы узкоспециализированной области.

В 2024 году выпуск по программам среднего профессионального образования составил:

Программы СПО	Фактический выпуск всего, чел.	в том числе по формам обучения	
		очная	заочная
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	31	31	0
Программы подготовки специалистов среднего звена	98	76	22
ИТОГО	129	107	22

В 2024 году выпуск бакалавров, специалистов и магистров составил:

Образовательный уровень	Фактический выпуск всего, чел.	в том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Бакалавриат	225	57	6	162
Специалитет	30	26	4	0
Магистратура	68	45	0	23
ИТОГО	323	128	10	185

2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования проводится в рамках:

– диагностического тестирования (входного контроля);

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;

– текущего контроля во время прохождения практики, а также промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программ среднего профессионального и высшего образования.

Необходимость и способ проведения диагностического тестирования (входного контроля) уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль).

Результаты входного контроля анализируются преподавателями, при необходимости обсуждаются на заседании кафедры и на основании результатов входного контроля может рекомендовать преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся оценивается в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года:

Образова-тельный уровень	Результаты зимней сессии			Результаты летней сессии		
	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
СПО	3,82	97,6	73,1	3,69	100,0	59,6
Бакалавриат	3,54	89,4	53,4	3,04	85,8	50,9
Специалитет	3,64	88,6	57,7	3,25	84,2	28,2
Магистратура	3,85	89,0	81,0	3,73	83,3	75,3
ИТОГО	3,66	90,8	62,9	3,55	88,0	55,4

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих освоение программ высшего образования, осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки / специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организуемые по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, а также апелляционная комиссия. Комиссии обеспечивали

единство требований при проведении государственной итоговой аттестации.

Состав председателей ГЭК обсуждался на Учёном совете и был утвержден Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В состав ГЭК вошли ведущие преподаватели профильных кафедр академии, а также представители организаций и предприятий, имеющие практический опыт работы в области конкретного направления подготовки / специальности.

Программы ГИА разработаны выпускающими кафедрами академии и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, или в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки/специальности).

К ГИА были допущены лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы по направлению подготовки / специальности.

Установлено, что тематика выпускных квалификационных работ, определенная выпускающими кафедрами, является актуальной, направлена на демонстрацию умений обучающихся решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые ОПОП ВО, соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки / специальности. К рецензированию ВКР привлекались специалисты образовательных организаций, а также специалисты-практики, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы в данной профессиональной области.

Результаты сдачи государственного экзамена:

№ пп	Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль)	Средний балл	Качество, %
1	2	3	4	5	6
Высшее образование – программы бакалавриата					
1	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций АПК	4,24	100,0
Высшее образование – программы магистратуры					
1	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарная санитария	4,46	100,0

Результаты защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным программам высшего образования:

№ пп	Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль)	Средний балл	Качество, %
1	2	3	4	5	6
Высшее образование – программы бакалавриата					
1	35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство и охотоведение	4,00	100,0
2	35.03.04	Агрономия	Агрономия	4,33	92,3
3	35.03.05	Садоводство	Садоводство	4,83	91,3
4	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,39	84,2
5	36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	4,59	100,0
6	37.03.01	Психология	Психология	4,37	97,4
7	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций АПК	4,64	100,0
8	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	4,46	100,0
Высшее образование – программы специалитета					
1	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	4,53	90,0
Высшее образование – программы магистратуры					
	35.04.04	Агрономия	Агрономия	4,95	100,0
	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарная санитария	4,5	100,0
	36.04.02	Зоотехния	Зоотехния	4,0	100,0
	37.04.01	Психология	Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий	4,67	100,0
9	38.04.01	Экономика	Экономика и управление АПК	5,0	100,0
10	40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК	4,46	90,0

В целом по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования качество знаний выпускников составило 95,7%, средний балл – 4,48. Качество знаний выпускников по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата составило 95,6 %, по программам специалитета – 90,0 %, по программам магистратуры – 98,5 %.

Дипломы с отличием получили 34 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»:

№ пп	Код специальности	Наименование специальности	Средний балл	Качество, %
1	2	3	4	5
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4,19	93,5
2	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	4,08	100,0
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	35.02.05	Агрономия	3,90	85,7
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,00	91,2
2	36.02.01	Ветеринария	4,35	78,3
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3,90	80,0

В целом по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования качество знаний выпускников составляет 88,3 %, средний балл – 4,07. Качество знаний выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 96,4 %, по программам подготовки специалистов среднего звена – 84,3 %.

2.3. Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Одним из ключевых элементов системы профессиональной подготовки в академии является практико-ориентированное обучение. Партнерство с ведущими отраслевыми предприятиями региона нацелено на повышение уровня востребованности выпускников академии на рынке труда.

Практическая подготовка студентов академии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, высокое качество результатов учебной и производственной практик свидетельствуют о высоком профессиональном уровне будущих специалистов, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

В 2023-2024 учебном году учебную практику прошли 277 студентов очной формы обучения, в том числе на производственную практику (в том числе преддипломную) направлены 198 обучающихся.

Студенты факультета ветеринарной медицины были направлены на производственную практику на предприятия и в организации: ООО «Зугресский репродуктор», ООО «Мариупольская птицефабрика», ГБУ «Ветеринарная больница г. Шахтерска», ООО «Диановская птицефабрика», ООО «Тепличный» ООО «Экопродторг» ООО «Тепличный», ГЛВМ «Донецкая государственная

лаборатория, ГБУ «Ветеринарная больница г. Макеевки» ГБ, ГВБ г. Енакиево, ФГБНУ "ВНИРО"(ВНИИПРХ) и др.

Студенты агрономического факультета были направлены на предприятия и в организации: Министерство сельского хозяйства пищевой и перерабатывающей промышленности Донецкой Народной Республики, ГБНУ «Донецкий ботанический сад», ГБУ ДНР «Донецкое лесоохотничье хозяйство», ООО «Чистяковское», ООО «Свитанокагросервис», ООО «РОЗ-АГРО», Филиал «Заря Агро» Государственной корпорации «Аграрный Донбасс» и др.

Студенты экономико-правового факультета были направлены на предприятия и в организации: МБОУ «Территориальный центр социального обслуживания (Предоставления Социальных Услуг) Центрально-Городского района Города Макеевки», Донецкая государственная академическая филармония, МБУ «Безыменский Центр досуга молодежи», ГУП ДНР «Вода Донбасса», ООО «ПКЦ Сталкер», ООО «МАК-ДОНБАСС», ООО «Юг Тех Логистика», Управление судебного департамента в Донецкой Народной Республике, Адвокатская палата Донецкой Народной Республики, ООО «МПРТОРГ», ГУ ФСИН по Донецкой Народной Республике, ООО «КАХОВСКИЙ АГРОХОЛДИНГ».

С целью усиления практической направленности подготовки студентов в академии созданы и эффективно функционируют:

– учебный научно-производственный центр ветеринарной медицины (ветеринарная клиника),
– студенческая правовая консультация «Юридическая клиника»,
– научно-консультационный психологический центр,
– научно-методическая лаборатория «Консалтинговый центр»,
– научно-консультационный центр «Современная лингвистика и инновационные технологии обучения русскому и иностранным языкам».

С целью повышения престижности аграрных специальностей, востребованных профильными предприятия Донецкой Народной Республики, на постоянной работе проводится профориентационная работа со школьниками.

В 2024 году проведение профориентационных мероприятий в академии носило системный характер. За каждой кафедрой были закреплены школы Донецкой Народной Республики, сотрудники академии работали с выпускниками, информировали их о специальностях и направлениях подготовки.

Традиционно в ДОНАГРА проходили Дни открытых дверей. Программа мероприятий включала встречу с ректоратом, членами приемной комиссии, представителями работодателей, общение с профессорско-преподавательским составом, а также множество интересных активностей, таких как:

– занимательная экскурсия;
– интерактивные информационные точки;
– выставка домашних птиц и голубей редких пород;
– площадка управления дронами;
– выставка-ярмарка продукции пчеловодства;

– мастер-класс по изготовлению восковых свечей от Донецкого регионального отделения РССМ.

Эти методы профориентации являются эффективными, так как позволяют вовлечь абитуриентов в активные действия по начальному знакомству с профессией, специальностью, сформировать их заинтересованность.

Периодически по субботам проходили мероприятия из цикла «Привет, абитуриент!» в формате индивидуальных бесед с абитуриентами и их родителями, а также профориентационные консультации в формате онлайн-видеочатов.

В академии создан и функционирует «Круглосуточный сервис поддержки абитуриентов» – сеть платформ для общения и оперативного обмена информацией с абитуриентами.

Стоит отметить успешные проекты кафедр академии по популяризации направлений подготовки и специальностей вуза в 2024 году.

Кафедрой экономки была организована Городская очно-заочная «Школа агробизнеса» для старшеклассников. Занятия со школьниками города Макеевки проходили ежемесячно на базе академии. В 2024 году в работе Школы агробизнеса приняли участие 40 человек.

Кафедра психологии и кафедра юриспруденции организовали конкурсы эссе, которые привлекли более 200 школьников со всей Донецкой Народной Республики.

Формат, который хорошо зарекомендовал себя – это участие во Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы».

В МБОУ «СШ № 7 г. Харцызск» прошли первые в ДНР школьные соревнования по управлению дронами, организованные представителями агрономического факультета ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия». Далее подобные соревнования провели и в других школах республики.

В работе по популяризации аграрных профессий и профориентационной работе активное участие принимают студенты академии, которые непосредственно подключаются к проведению мероприятий.

Большой вклад в популяризацию деятельности ДОНАГРА, а также аграрных специальностей вносит ежегодный конкурс «Моя аграрная республика», организованный научным отделом. В 2024 году конкурс приобрел статус Всероссийского. Всего на конкурс поступило 935 работ от школьников и студентов из Республики Беларусь, Казахстана и 45 субъектов Российской Федерации (с географией от Калининграда до Якутии). Большую активность проявили школьники ДНР. Это способствует узнаванию академии среди абитуриентов.

В 2024 году Донбасская аграрная академия второй раз стала площадкой по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ, который дает возможность учащимся 5-11 класса получить уникальные знания и опыт работы с самыми современными технологиями в сельском хозяйстве. В дистанционном этапе конкурса приняли участие 170 человек, в очном этапе – 76 человек.

С 17 по 19 октября 2024 года в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в Москве состоялся суперфинал конкурса, на котором ДНР представили две команды от площадки ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» – АгроБИО и ДоброПчел. Участвуя в соревнованиях, ребята получили неоценимый опыт и привезли домой заслуженные награды:

золотую и бронзовую медаль выставки «Золотая осень – 2024».

В академии ведется работа по организации функционирования на базе общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики профильных предпрофессинальных аграрных классов.

В 2024 году были подписаны договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с пятью школами ДНР, начали работу 9 аграрных классов в возрастном разрезе с пятого по восьмой. На конец 2024 года количество школ-партнеров увеличилось до 14, а количество аграрных классов до 20. Всего в аграрных классах обучается 246 учащихся.

В 2024 году в академии была продолжена работа по содействию трудоустройства выпускников, которая включала в себя следующие направления:

– осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

– организация профконсультирования студентов;

– сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;

– организация практик на ведущих предприятиях региона, заключение договоров с организациями и учреждениями;

– участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей).

– мониторинг трудоустройства выпускников.

В результате мониторинга выявлено, что в 2024 году трудоустроены на предприятиях АПК 52,2% выпускников, а в целом трудоустроилось 85,5% выпускников.

Распределение выпускников по каналам занятости:

№ пп	Показатель	Выпуск 2024 года	
		Выпуск, чел.	% от общего числа выпускников
1	Всего выпускников	319	100,0
2	Трудоустроены	273	85,5
3	из них трудоустроены по профилю	143	44,8
4	Продолжили обучение в магистратуре	193	60,5
5	Не трудоустроены	46	14,4

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В академии разработаны и утверждены решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО). Анализ показал, что все реализуемые ОПОП ВО разработаны на основании Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», соответствуют требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки / специальностям, нормативно-правовым документам в сфере образования и локальным нормативным актам академии.

Анализ документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы), программы воспитания и календарного плана воспитательной работы показал, что данные документы разработаны на основании локальных нормативных актов академии, направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки.

Все дисциплины (модули) и практики ОПОП ВО обеспечены методическими разработками преподавателей академии: конспектами лекций, методическими рекомендациями по проведению практических занятий по дисциплине, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, методическими рекомендациями по организации учебных и производственных практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, комплектами оценочных материалов и т.д.

Вопросы совершенствования ОПОП ВО и их составляющих элементов являются предметом обсуждения на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета академии.

Информационное обслуживание образовательной и научной деятельности академии осуществляется на базе электронного и печатного фондов библиотеки, которые комплектуются в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки / специальности бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ СПО, а также в соответствии с темами научных исследований академии.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами. Объем фонда по состоянию на конец 2024 года составляет 43268 единиц, в том числе 316883 единицы, в том числе печатные издания – 40677 единиц.

В академии разработан и функционирует Учебно-методический портал,

объединяющий учебно-методическую информацию по всем учебным дисциплинам образовательных программ высшего образования.

В академии используется свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные пакеты программ, серверное программное обеспечение и другие.

Организован доступ к информационно-справочной системе «Техэксперт».

В учебном процессе используется специализированное программное обеспечение: «1С Селекция в животноводстве. КРС. Электронная поставка для обучения», программный продукт «Сетевой комплекс. Сельскохозяйственная техника», программный продукт «Сетевой комплекс. Трактор», программный продукт «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника», программный продукт «Экзамен. Трактор и спец.техника. "B", "C", "D","E" "F"», программный продукт «Forward/ Виртуальный стенд», программный продукт «Интерактивное пособие. Комбайн».

Используется система дистанционного обучения MOODLE, позволяющая применять элементы дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки, обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в академии являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в академии;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в академии;

– повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава академии;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В 2024 году на факультетах и кафедрах академии были проведены мероприятия внутренней оценки качества образования: анкетирование обучающихся; опросы профессорско-преподавательского состава; опросы

представителей работодателей; внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, в том числе анализ результатов входного контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

2.6. Анализ кадрового обеспечения реализации образовательных программ и анализ возрастного состава преподавателей

По состоянию на 31.12.2024 года общая численность персонала академии составляет 261 чел.

Качество подготовки студентов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава академии.

Штатный профессорско-преподавательский состав академии по состоянию на 01.10.2024 года:

Категория	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
ППС, в том числе:	57	57	2	26	2	21
деканы факультетов	3	3	0	3	0	3
заведующие кафедрами	7	7	1	6	0	7
профессора	2	2	1	1	2	0
доценты	16	16	0	16	0	11
старшие преподаватели	28	28	0	0	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0
ассистенты	1	1	0	0	0	0
Научные работники	0	0	0	0	0	0

Численность профессорско-преподавательского состава академии (внешние совместители) по состоянию на 01.10.2024 г.:

Профессорско-преподавательский состав	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
ППС, в том числе:	26	26	2	15	1	9
деканы факультетов	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	2	2	2	0	1	1
доценты	15	15	0	0	0	8
старшие преподаватели	9	9	0	0	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0
ассистенты	0	0	0	0	0	0
Научные работники	0	0	0	0	0	0

Анализ кадрового состава по кафедрам и факультетам показал укомплектованность высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ условий привлечения к педагогической деятельности ППС, обеспечивающих реализацию образовательных программ высшего образования, показал, что 68,7% из них являются штатными сотрудниками.

Численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук или кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 45 человек (54,2%).

Профессорско-преподавательский состав академии обладает практическим опытом и компетентностью, выполняет качественно и в полном объеме возложенные на работников должностные обязанности, что позволяет обеспечить эффективность учебного процесса.

Сведения о преподавательском составе, реализующем программы среднего профессионального образования: образовательные программы СПО реализует 41 чел., в том числе 39 чел. – штатные педагогические работник, 2 чел. – внешние совместители.

Анализ возрастного состава штатного профессорско-преподавательского состава:

Наименование показателей	Всего, чел.	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС, в том числе:	57	0	2	5	5	3	9	3	3	8	19
деканы факультетов	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
заведующие кафедрами	7	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5
профессора	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
доценты	16	0	0	1	1	2	3	1	0	2	6
старшие преподаватели	28	0	1	3	4	1	5	1	3	5	5
преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава (внешние совместители):

Наименование показателей	Всего, чел.	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС, в том числе:	26	0	0	0	2	3	5	5	3	4	4
Научные сотрудники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Реализация кадровой политики академии направлена на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, формирование кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития академии, обеспечивать достижение стоящих перед академией стратегических целей.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В академии отдельное внимание уделяется организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава путем обучения по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Информация о дополнительном профессиональном образовании – профессиональной переподготовке в 2024 году:

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Наименование образовательной организации	Численность ППС академии, прошедших обучение по программе
1	Организация и развитие собственного дела в сфере сельского хозяйства	ФГБОУ ВО Донской ГАУ	15
2	Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации	ФГБОУ ВО Донской ГАУ	1
3	Психология профессиональной деятельности (Профконсультант)	ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»	3

Информация о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации в 2024 году:

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Наименование образовательной организации	Численность ППС, прошедших обучение
1	2	3	4
1	Современные приоритеты развития вуза, как конгломерата образования, науки, производства и инноваций	ФГБОУ ВО Донской ГАУ	40
2	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим	ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	73
3	Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке	ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	66
4	Азбука педагогического мастерства	ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	4

1	2	3	4
5	Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»»	1
6	Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды	ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	1
7	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	5
8	Основы информационной безопасности	ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	3
9	Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации	ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	14
10	Работа преподавателя в LMS MOODLE	ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	3
11	Прогрессивные технологии в АПК	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	24
12	Государственная политика в области противодействия коррупции	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	17
13	Педагогика высшей школы и информационно-коммуникационные технологии	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	1
14	Современные тенденции развития сельскохозяйственного производства и их связь с аграрным образованием	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	2
15	Методика преподавания курса «Основы российской государственности»	ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»	1
16	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	4
17	Проектный поход в управлении современным аграрным вузом	ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	7

1	2	3	4
18	Специалист в сфере закупок в государственном (муниципальном) учреждении	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»	2
19	Масс-медиа в аграрных вузах: тренды и перспективы	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1
20	Эффективные механизмы взаимодействия науки, бизнеса и государства в решении технологических и кадровых вызовов агропромышленного комплекса	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1
21	Основные методы психологического сопровождения при посттравматическом стрессовом расстройстве	ФГБ НУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»	1

Основные направления повышения квалификации ППС связаны с вопросами применения новых технологий образования, вопросами охраны труда и оказания первой медицинской помощи, использованию цифровых технологий в образовании, внедрению прогрессивных технологий в АПК.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав академии регулярно и эффективно повышает свою квалификацию, что обеспечивает высокое качество реализации образовательных программ.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных направлениях научной деятельности

В 2024 году в академии проводились прикладные научные исследования в рамках тематического плана НИР Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по следующим направлениям:

4.3.1. Ветеринарные науки

4.1.6. Агрономия, селекция и защита растений

1.5.1.4. Водные ресурсы

По данным направлениям проводились исследования по 5 научным темам:

1. Разработка высокоэффективных лекарственных средств для лечения послеродовых болезней органов воспроизводства у свиноматок в условиях промышленных комплексов на основе антибиотиков нового поколения и продуктов криофракционирования биологических тканей с целью снижения развития антибиотикорезистентности микроорганизмов (руководитель: Бухтиярова И.П., канд. фарм. наук, доцент, заведующий кафедрой анатомии,

физиологии, акушерства и хирургии животных).

2. Изучение роли нарушений естественной резистентности в этиопатогенезе болезней органов воспроизводства и бесплодия овец и разработка методических подходов к их профилактике и лечению с использованием лекарственных средств на основе рекомбинантных видоспецифических цитокинов и продуктов криофракционирования биологических тканей (руководитель: Скорик М.В., канд. вет. наук, доцент кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных).

3. Оценка качества и безопасности морских биоресурсов из акватории Азовского моря примыкающей к территории ДНР (руководитель: Должанов П.Б., канд. вет. наук, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии).

4. Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов и среды их обитания внутренних водоёмов ДНР (руководитель: Алексеева Н.В., канд. вет. наук, доцент, доцент кафедры общей и частной зоотехнии).

5. Разработка научных основ повышения продуктивности зерновых колосовых культур в остро засушливых условиях зоны степи Донбасса на основе экологически-безопасных инновационно-привлекательных технологических решений (руководитель: Коробова О.Н., канд. сельхоз. наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин).

3.2. Информация о планах развития основных научных направлений

Программой развития на период 2024-2030 годы ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» определены основные целевые показатели научной деятельности академии.

Стратегические задачи развития академии в области научно-исследовательской и инновационной деятельности ориентированы на определение актуальных научных направлений в соответствии с федеральной и республиканской научной повесткой, что предполагает совершенствование инфраструктуры для проведения исследований и разработок; создание сквозной подготовки исследователей «школьник-студент-научный работник»; создание условий для генерирования и внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований.

В целях эффективной организации работы структурных подразделений академии ежегодно разрабатывается и утверждается план научно-исследовательской деятельности.

На период 2025-2026 годы запланировано продолжение научных исследований по тематикам, реализация которых начата в 2024 году.

Кроме того, начиная с 2025 года запланированы прикладные научные исследования по следующим темам:

1. Исследование ландшафтно-таксационных характеристик лесных массивов вблизи крупных промышленных центров ДНР с целью дальнейшего их использования в рекреационных целях (руководитель: Шелихов П.В., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин).

2. Оценка содержания нитратов плодоовощной продукции в зависимости от сортовой принадлежности и сроков хранения (руководитель: Коробова О.Н.,

канд. сельхоз. наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин).

3. Теоретико-методологические и прикладные аспекты управления развитием АПК (руководитель: Удалых О.А., канд. экон. наук, доцент, первый проректор).

4. Формирование правовой основы функционирования институтов местного самоуправления как первоочередная задача устойчивого развития Макеевского городского округа (руководитель: Лукина И.М., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой юриспруденции).

5. Психологическое сопровождение самореализации сельской молодежи в системе повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса (руководитель: Рядинская Е.Н., д-р психолог. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии).

6. Трансформация ценностно-смысловой сферы личности в условиях вооруженного конфликта и разработка технологий психологической реабилитации населения в постконфликтный период (руководитель: Рядинская Е.Н., д-р психолог. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии).

Перспективными направлениями научных исследований, реализация которых планируется с 2027 года, являются:

1. Экологическое испытание новых перспективных сортов селекционных центров России, адаптированных для выращивания в условиях степной зоны Донбасса.

2. Мониторинг видового состава клещей семейства Ixodidae – переносчиков и резервуара возбудителей векторных инфекций на территории Донецкой Народной Республики.

3.3. Информация об объемах проведенных научных исследований

В 2024 году объем финансирования научных исследований составил 7 000 тыс. руб., то есть 85,5 тыс. руб. на 1 ставку НПР. Финансирование исследований осуществлялось за счет средств федерального бюджета.

По направлениям научных исследований объемы финансирования НИР распределены следующим образом: 42,9 % – ветеринарные науки, 42,9 % – агрономия, селекция и защита растений, 14,2 % – водные ресурсы.

3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

При приведении научных исследований осуществляется тесное взаимодействие академии в научными и образовательными организациями, а также бизнес-партнерами:

Стратегическое направление академии	Ключевые партнеры	
	научно-образовательные партнеры	индустриальные партнеры
Диагностика, лечение и профилактика болезней незаразной этиологии продуктивных сельско-хозяйственных животных и птиц	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии»; Донской ГАУ	ООО «Тепличный», ООО «Агрофирма «Горняк», ООО «АГРОФИРМА «ЗАРЯ», ООО «АПК БЕКОН», ООО «Зугрэсский репродуктор», ООО «ЭКОПРОДТОГ»
Разработка приёмов повышения резистентности зерновых колосовых культур к неблагоприятным условиям зоны неустойчивого увлажнения на основе экологически-безопасных инновационно-привлекательных технологических решений	ГБУ «Донецкий ботанический сад», ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма»	ГК «Аграрный Донбасс», ООО «Агрофирма «Горняк»

Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава академии используются в учебном процессе ДОНАГРА, активно внедряются в образовательные программы высшего образования.

3.5. Анализ эффективности научной деятельности. Анализ публикационной активности

По результатам проведенных научных исследований в 2024 году научно-педагогическими работниками академии опубликовано 140 статей, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК, – 10 статей, в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 76 статей. Статьи опубликованы в российских научных изданиях.

В 2024 году издано 2 учебных пособия, в которых нашли отражение результаты научных исследований научно-педагогических работников.

Ученые академии представили 62 доклада на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня.

На базе академии проведено 2 международные конференции.

Соорганизаторами конференций стали Министерство агропромышленной политики и продовольствия ДНР; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»; ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина»; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии»; ГУ «Донецкий ботанический сад».

VII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы»

состоялась 11 апреля 2024 г.

Конференция проводилась в смешанном формате (очно и в режиме ВКС) по направлениям: ветеринария; зоотехния; агрономия; химия, биология, экология; история, философия, социология; право; экономика; психология и педагогика; зарубежная и отечественная филология; первые шаги в науку. Такой формат позволил объединить представителей научного сообщества разных регионов России и стран зарубежья: Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Приднестровья. Всего в оргкомитет поступило более 700 заявок на участие в виде подготовленных тезисов. Авторы лучших докладов были отмечены дипломами I, II, III степени, а их научные руководители получили благодарность за подготовку участников.

По результатам работы конференции сформировано 9 сборников материалов конференции.

VII Международная научно-практическая конференция «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства» состоялась 18 апреля 2024 г. Непосредственными участниками мероприятия (в режиме ВКС) стали более 200 представителей научного сообщества различных регионов России и стран зарубежья, которые направили материалы на секции: перспективные направления развития новых технологий в ветеринарии; перспективные направления развития новых технологий в зоотехнии; перспективные направления развития новых технологий в агрономии; приоритетные направления развития экономики промышленности и сельского хозяйства; современные проблемы правового регулирования общественных отношений (историко-государственный аспект, гражданско-правовой аспект, уголовно-правовой аспект); социально-гуманитарный вектор развития промышленности и сельского хозяйства; психологические аспекты формирования кадрового потенциала промышленности и сельского хозяйства.

По результатам научного мероприятия издано 7 сборников материалов конференции.

В 2024 году организованы тематические научные мероприятия: научно-практический VII Республиканский Круглый стол «Юридическая клиника: проблемы, перспективы, развитие»; круглый стол «Многополярность исследований, направленных на результаты программ стабилизации аграрного комплекса ДНР»; круглый стол по вопросам функционирования профильных аграрных классов в Донецкой Народной Республике и другие мероприятия.

Научно-педагогическими работниками кафедр в 2024 году проведено 13 научно-практических мероприятий для студентов, 11 – для школьников.

В 2024 году академия вновь стала региональной площадкой Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024».

Традиционно ежегодно академия выступает организатором таких мероприятий:

– Республиканский (с международным участием) конкурс предпринимательских идей «Аграрный бизнес и молодежная инициатива»;

– Республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов

«Моя аграрная Республика» для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений;

– Конкурс эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных»;

– Конкурс эссе для школьников по правоведению.

Создана Дистанционная «Школа агробизнеса» для старшеклассников.

В академии организованы и активно развиваются Студенческое научное общество и Совет молодых ученых.

Студенческое научное общество ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» – это общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов академии, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе, членов студенческих научных кружков кафедр, факультетов и другие студенческие научные объединения академии.

Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом, который координирует научную деятельность молодых ученых академии, содействует их профессиональному росту, защищает права и интересы в сфере профессиональной деятельности. Цель Совета молодых ученых заключается в объединении и поддержке молодых ученых Академии, предоставлении посильной помощи при выполнении диссертационных и исследовательских работ, информировании молодых ученых о различных грантах, конкурсах, олимпиадах, форумах, в том числе и международных.

Основными направлениями деятельности Совета молодых ученых являются:

– привлечение молодых ученых и лиц, работающих или обучающихся в академии, к научной, научно-исследовательской деятельности;

– консультационная поддержка молодых ученых по осуществлению научной, научно-исследовательской деятельности;

– поиск, анализ и информирование молодых ученых Академии о грантах, конференциях и иных мероприятиях по поддержке молодых ученых;

– организация сотрудничества с молодыми учеными других научных учреждений, образовательных организаций высшего профессионального образования, общественными объединениями и молодежными организациями;

– содействие привлечению молодых ученых к участию в конкурсах научных работ, грантах, формированию коллективов молодых ученых для выполнения перспективных научных проектов;

– организация конкурсов, научных и образовательных мероприятий.

В 2024 году результатами научных исследований студентов стали:

– число студентов, входящих в Студенческое научное общество – 70 чел.;

– участие студентов в конкурсах (межвузовский, вузовских, кафедральных) – 55 чел.;

– участие студентов в олимпиадах – 49 чел.;

– публикация статей и тезисов студентов – 235 ед.;

– публикация статей и тезисов студентов совместно с преподавателями –

32 ед.

Студенты академии в 2024 году стали победителями 2 этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России (ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», 16 апреля 2024 г.) по направлению «Агрономия» и 2 этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России (ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», 17-18 апреля 2024 г.) по направлению «Ветеринария».

Академия является учредителем трех научных журналов:

«Промышленность и сельское хозяйство»,

«Психология человека и общества»,

«Правовая позиция».

Номера научных журналов издаются ежемесячно. С 2018 года издательство размещает материалы выпусков в НЭБ eLibrary (с индексацией в РИНЦ).

4. Международная деятельность

В 2024 году академия осуществляла международную деятельность в направлении научно-исследовательской деятельности, прежде всего, в форме представления результатов проведенных научных исследований международному научному сообществу.

Профессорско-преподавательский состав в 2024 году принимал активное участие в работе международных научно-практических конференций, в том числе таких как: VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика», I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики в исследованиях молодых ученых», XVIII Международная научно-практическая конференция «Научные основы повышения продуктивности, здоровья животных и продовольственной безопасности», посвященной 55-летию ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», XII Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции сельского хозяйства», Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса: инновации, технологии, образование», II Международная научно-практическая конференция «Современные методы оценки и рационального использования водных биологических ресурсов», Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие АПК и сельских территорий России в современных геоэкономических условиях» и других.

Иностранные студенты, обучающиеся по программам высшего

образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в академии отсутствуют.

Работники из числа иностранных граждан отсутствуют.

В Программе развития ДОНАГРА на период до 2030 года поставлены следующие задачи:

– привлечение иностранных граждан для обучения в академии;

– развитие и реализация международных научных исследований и разработок в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, ветеринарии и зоотехнии;

– содействие укреплению и развитию международных связей профессорско-преподавательского состава и обучающихся академии;

– проведение международных научных мероприятий, в том числе научно-практических конференций;

– продвижение академии в международном образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

– Реализация запланированных мероприятий в рамках решения данных задач позволит достичь стратегической цели в сфере международной деятельности – развитие международного сотрудничества с ведущими научными и образовательными организациями, а также отраслевыми субъектами.

5. Внеучебная работа

В сфере организации воспитательной деятельности Донбасская аграрная академия руководствуется федеральным законодательством, Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» разработаны:

– Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией высшего образования (разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Воспитательная деятельность в вузе обеспечивает занятость обучающихся и реализуется через учебный процесс, работу ректората и деканатов факультетов, студенческое самоуправление, студенческие объединения и отряды, систему кураторства.

В ДОНАГРА действует студенческий совет, а также первичные организации молодёжных объединений: Российского союза сельской молодежи, Российских студенческих отрядов, Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», Всероссийского студенческого корпуса спасателей, Молодой гвардии Единой России. Функционируют студенческий патриотический клуб «Я горжусь», культурно-творческий и спортивные клубы, клуб настольных и интеллектуальных игр, студенческое научное общество.

Разнообразие студенческих объединений способствует выявлению талантливой, инициативной и идейной молодёжи, создаёт условия для самореализации обучающихся академии в различных сферах деятельности. Каждое студенческое объединение имеет свою функциональную нишу, выполняет социально значимые задачи, а также создаёт условия для проведения досуга студентов, объединения и сплочения членов студенческого коллектива, популяризируют деятельность академии не только в ДНР, но и на уровне всей Российской Федерации.

Отделом по организации воспитательной работы оказывается организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений, осуществляется координация деятельности основных звеньев воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс непосредственно в академических группах 1 и 2 курса обеспечивают 13 кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор помогают студентам освоиться в стенах академии, поддерживают своих подопечных в течение первоначального периода обучения. Они хорошо знают каждого студента, поддерживают связь с родителями, помогают в решении возникших проблем.

Кураторские часы внесены в учебное расписание. На кураторских часах студентам разъясняются действующие законодательные и локальные нормативные документы, проводится знакомство с историей вуза, факультетов и кафедр, обсуждаются актуальные темы, в том числе связанных с формированием здорового образа жизни и профилактикой противоправного поведения.

С первокурсниками, помимо кураторов, работают также активисты студенческого совета и профсоюза.

Адаптации студентов содействует профессорско-преподавательский состав кафедры Психологии, проводя тренинги и анкетирования.

Донбасская аграрная академия ведёт усиленную работу в борьбе с

идеологией терроризма и экстремизма, реализует Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Важная роль в процессе воспитания отведена патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

С целью патриотического воспитания молодёжи, воспитания гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России в академии создан и активно функционирует Студенческий патриотический клуб «Я горжусь ДОНАГРА».

В 2024 году активистами СПК «Я горжусь ДОНАГРА» проводились митинги, посвящённые Дню Победы, Дню освобождения Донбасса, Дню памяти и скорби, организовывались экскурсии в художественно-краеведческий музей г. Макеевки.

Студенты приняли участие в проведении и организации на территории города Макеевка большого количества акций, флешмобов, мероприятий, таких как:

– «Георгиевская ленточка» и «Красная гвоздика»
– «Своих не бросаем» в поддержку СВО,
– «Я горжусь. Герои»
– «Окна Памяти», «Окна Победы», «Окна России»
– Международная акция «Сад памяти»
– Всероссийская акция «Сад СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ»
– Онлайн акция «Свеча памяти» ко Дню памяти детей - жерт войны в Донбассе
– Флешмоб ко Дню флага
– Международная акция «Диктант Победы» и др.

Традиционным мероприятием является презентация студенческих проектов «Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!», в которых студенты делятся волнующими и сильными историями о героях-родных, которые принимали участие в ВОВ и СВО.

Периодически к значимым датам проводятся кинопоказы, такие как кинопоказ «Я не забуду» в честь Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады, тематический кинопоказ «Девять Героев» и др.

Особую роль в гражданско-патриотическом воспитании играют встречи с действующими бойцами и ветеранами СВО. В помощь фронту студенты писали письма, изготавливали окопные свечи и темляки.

Волонтерская деятельность

Волонтерская деятельность в ДОНАГРА реализуется через успешное функционирование студенческого спасательного отряда ДОНАГРА Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Студенты добровольцы регулярно проводят тренинги по основам оказания первой помощи, пожарной

безопасности и работе газодымозащитной службы; помогают ликвидировать последствия боевых действий и непогоды. Волонтеры отряда также приняли участие в устранении последствий выброса нефтепродукта на черноморское побережье.

По отзывам руководителей штаба ВСКС, именно спасательный отряд ДОНАГРА является основой функционирования всего Донецкого регионального отделения. Спасатели академии стали волонтерами Всемирного фестиваля молодежи и отмечены наградами за вклад в подготовку и проведение данного мероприятия.

Признанием заслуг активистов ВСКС ДОНАГРА является награждение Благодарственным письмом «За весомый вклад в развитие добровольческого спасательного движения Донецкой Народной Республики и вклад в реализацию социально значимых инициатив Донецкого регионального отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», награждение добровольцев грамотами и медалями ВСКС «За гуманитарную миссию».

Помимо этого, студенты академии активно занимается патриотической, экологической, донорской, и благотворительной деятельностью.

В 2024 году студенты ДОНАГРА безвозмездно провели 2 донации в рамках акции «Спасибо донор!» и одну адресную донацию, принимали участие в весеннем и осеннем благоустройстве территорий города Макеевки, преображали сельские территории; оказывали гуманитарную поддержку участникам СВО; активно участвовали в общественной жизни своего региона, в том числе помогая жителям Макеевского городского округа в голосовании за объекты благоустройства в городе по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды».

Культурно-массовая деятельность

Реализацию творческих идей студентов ДОНАГРА осуществляет культурно-творческий клуб.

Активисты клуба готовят театральные постановки и культурные мероприятия, приуроченные к различным праздникам, таким как День преподавателя высшей школы, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, Новый год и День Победы. Эти выступления не только дарят радость зрителям, но и помогают студентам развивать свои таланты и приобретать опыт в творческой деятельности.

Примером последних достижений клуба может служить победа (1 и 3 место) представителей студенческого культурно-творческого клуба на Республиканском дебюте первокурсника и победа в номинации «Народный танец. Соло» в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая Весна Донбасса – 2024».

Среди других проведённых культурно-массовых мероприятий следует отметить Ректорский приём в честь Дня российского студенчества, конкурс «Мисс Весна ДОНАГРА – 2024», литературный вернисаж «Давайте Пушкина читать, музыкальный спектакль, посвященный 79 годовщине Победы «Матушка-Земля» и др.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

В ДОНАГРА имеются два спортивных зала и тренажерный зал. Спортивная база позволяет проводить соревнования различного уровня по волейболу, настольному теннису, баскетболу.

Развитая спортивная инфраструктура позволяет реализовать преемственную систему физкультурного образования студентов, привить интерес к участию в спортивных мероприятиях. В отчетный период в академии работали 2 спортивные секции и постоянно функционировал тренажерный зал.

В организации и проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» принимают участие высококвалифицированные специалисты, имеющие большой педагогический стаж и опыт.

Преподаватели физического воспитания организуют и проводят внутривузовские спортивные соревнования, которые традиционно пользуются большой популярностью у студентов всех факультетов и курсов: студенческая спартакиада, спартакиада преподавателей и сотрудников, первенства по различным видам спорта, а также ежегодно проходит сдача норм ГТО.

Организация работы студенческого отряда

ДОНАГРА подписала соглашение с Донецким региональным отделением «РСО» о совместной деятельности по организации временной занятости обучающихся, адаптации их к современному рынку труда и проведению профориентационной работы.

В ДОНАГРА функционирует студенческий сельскохозяйственный отряд «Чистое небо», активисты которого для популяризации студотрядовского движения проводят среди студентов разнообразные мероприятия, раскрывающие деятельность отряда.

В трудовом семестре 2024 года студенческий сельскохозяйственный отряд ДОНАГРА оказывал помощь в разгрузке птицы на ООО «Зугрэсский репродуктор», провёл ветеринарно-ортопедическую обработку копытец крупного рогатого скота в ГК «ЗАРЯ-АГРО», принимал участие в карьерном форуме «Труд Крут», организованном Донецким региональным отделением РСО и в слёте РСО «Из поколения в поколение».

В 2024 году студенты академии приняли участие в большом количестве

выездных мероприятий, среди которых следует отметить Межрегиональный студенческий лагерь «Молодёжная смена» (г. Грозный), Летнюю Школу молодого гуманитария «ФОРОС - 2024» (Республика Крым), Образовательную программу «Маяк студенчества» (г. Ростов-на-Дону), Молодёжный образовательный форум «Море» (г. Бердянск).

Таким образом, воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» является важной составляющей системы подготовки современного специалиста высшей квалификации, обладающего высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности.

Результаты реализации в 2024 году системной воспитательной работы были оценены в ходе проведенного мониторинга. По итогам рейтинга эффективности воспитательной деятельности вузов «Твой Ход» Донбасская аграрная академия заняла 27 место и вошла в Топ-50 лучших вузов Российский

Федерации.

Дальнейшее совершенствование воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» будет осуществляться в соответствии с общегосударственными векторами молодёжной политики, активно объединять усилия ректората, ППС, студенческого сообщества, а также широкого круга представителей общественных институтов.

6. Материально-техническое обеспечение

Академия располагает обширной материально-технической базой, которую составляют зданий, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество, использование которого позволяет академии осуществлять образовательную, научную и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом ДОНАГРА.

Академия располагает объектами недвижимого имущества, расположенного на территории г. Макеевка, г. Шахтерск, пос. Дубовое.

Имущество закреплено за академией на правах оперативного управления.

Общая площадь зданий составляет 28872 м^2, в том числе по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 24613 м^2, в том числе:

учебная – 21557 м^2, из нее:

площадь крытых спортивных сооружений – 4146 м^2,

учебно-вспомогательная – 1679 м^2,

подсобная – 1377 м^2,

прочих зданий – 4259 м^2.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам реализуется в г. Макеевка, в двух учебных корпусах.

Учебно-административные здания и земельные участки в г. Шахтерск являются базой для осуществления практик и практической подготовки студентов. В г. Шахтерске расположено Учебно-опытное хозяйство ДОНАГРА.

Здания, расположенные в пос. Дубовое м.о. Шахтерск не используются, так как находятся в аварийном состоянии и включены в план оптимизации имущественного комплекса академии как здания, подлежащие списанию.

С целью обеспечения требований антитеррористической защищенности здания и территория академии защищены замкнутым контуром, используется система видеонаблюдения, установлены тревожные кнопки, организована круглосуточная охрана.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки академия располагает обширным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы, учебно-научные лаборатории, компьютерные классы.

Помещения для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым направлениям

подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, включая мультимедийные.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и учебно-научные лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников академии.

В образовательной деятельности используются компьютеры, объединенные локальной сетью, имеющие свободный выход в Интернет и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Общее количество персональных компьютеров и информационного оборудования – 347 ед., в том числе:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютера – 26 ед.;
- персональные компьютеры – 347 ед.;
- мультимедийные проекторы – 7 ед.;
- интерактивные доски – 2 ед.;
- принтеры – 53 ед.;
- сканеры – 4 ед.;
- многофункциональные устройства – 55 ед.;
- ксероксы – 7 ед.

Для обеспечения учебного процесса в академии функционирует 6 компьютерных аудиторий, 22 учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, что обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Все персональные компьютеры в академии соединены в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет. Локальной сетью, которая постоянно развивается, охвачены все корпуса, структурные подразделения, аудитории академии.

Разработан и поддерживается официальный сайт www.donagra.ru, где публикуется вся актуальная информация о деятельности вуза. С потенциальными абитуриентами, студентами и выпускниками академии ведется работа в социальных сетях.

Учебные аудитории и лаборатории агрономического факультета оснащены специализированным оборудованием, в числе которого мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У», мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», Метеокомплекс, цифровая лаборатория по биологии, а также электрифицированные стенды: «Виды удобрений», «Вредители и способы борьбы с ними», «Генетические основы селекции растений», «Классификация ядохимикатов», «Теоретические основы питания растений», «Требования к почве, влаге, теплу», «Функции основных органов растений».

Учебные аудитории и лаборатории факультета ветеринарной медицины и зоотехнии оснащены специализированным оборудованием, в числе которого ветеринарный аппарат рентгеновский портативный, ветеринарный аппарат

рентгеновский дентальный, анализатор гематологический крови класса 4-diiff, УЗИ-сканер с цветным доплером Mindray Vetus 5, биохимический анализатор крови, электрокардиограф 3-6-12 канальный с регистрацией ЭКГ, анализатор жидкости ультразвуковой «Уликор», ветеринарный анализатор мочи, ветеринарный тонометр для кошек, собак и других животных, полевая лаборатория анализа воды (5 модулей) и другое.

В учебном процессе используются тренажёры: «Родовспоможение КРС», «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС», «Осеменение свиньи», «Отработка навыков внутривенных процедур», «Отработка хирургических навыков в ветеринарии», «Полевая сумка агронома».

Характеристика социально-бытовых условий.

Организованное питание в академии в 2024 году отсутствовало. Запланированы работы по организации пункта питания на территории двух учебных корпусов.

Общежитие в академии отсутствует. Заключено соглашение о проживании студентов академии, нуждающихся в общежитии, в помещении общежития другого вуза г. Макеевки.

Организована работа медицинского пункта.

Проводятся работы по оснащению корпусов академии специальными приспособлениями и оборудованием для доступа и использования обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащению специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда работников академии. Со всеми работниками проведены вводные и повторные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, по действиям в чрезвычайной ситуации. Все обучающиеся прошли инструктажи о мерах безопасности при нахождении на территории и в зданиях академии, о мерах безопасности при проведении лабораторных и практических работ.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2605
1.1.2	по очной форме обучения	человек	929
1.1.3	по очно-заочной форме обучения	человек	1019
	по заочной форме обучения	человек	657
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	516
1.3.1	по очной форме обучения	человек	463
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	53
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численность студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,9
1.11	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	121
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 3,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41 / 49,4
2.16	Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 4,8
2.17	Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность /удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	378188
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4669,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	810,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	135
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20 / 0,76
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0